



*Муниципальное учреждение культуры  
«Межпоселенческая централизованная библиотечная  
система» Вeneвского района*



**ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА**

*«Педагог – не звание, педагог – призвание»*

*Информационный дайджест*

Вeneв, 2023.

ББК (2Р-4Тул)

П24

**Педагог – не звание, педагог – призвание : информационный дайджест** / МЦБС; сост. Е.Г. Чуева, гл. библиограф; ред. Е.С. Саморукова, зав. МИО; отв. за выпуск О.А. Кобец, директор МЦБС. – Венёв, 2023. – 30 с., ил.

## От составителей

*Учитель должен быть артист,  
художник, горячо влюблённый в своё дело.*

*А.П. Чехов*

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Это год проводников в будущее, год людей, чья миссия формирует личность, его духовность, опыт и знания. Педагог и наставник оказывают своё влияние на жизнь людей, своих учеников и вдохновляют на их развитие.

Учитель — это профессия от Бога! Действительно, как много душевных качеств должен объединять в своем характере тот человек, который посвятил себя этой профессии: безграничное терпение, доверие и умение быть примером во всем. А главное – любовь, любовь к жизни, к процессу обучения, и прежде всего, к детям.

Учителя не только дарят детям знания, но и воспитывают в своих учениках достойных людей, с яркой фантазией, разносторонним досугом и актерским талантом!

Учитель — это сочетание мудрости, творчества, креативности, трудолюбия и умение зажечь огонек в каждом своём ученике.

Наш Веневский край богат педагогическими династиями и учителями, посветившими себя этому благородному делу.



## Педагогические династии Веневского района

### Династия Аверьяновых

Основателем педагогической династии Аверьяновых Веневского района является Николай Филиппович Аверьянов.

В 1918 году в деревне Кухтинка Веневский район открывается школа для сельских ребятишек. Первым учителем стал грамотный крестьянин Аверьянов Николай Филиппович. Правда не вся его жизнь была связана со школой, переехав в Венев, он работал в народном суде, на почте.

Из шести его детей трое старших выбрали педагогику. Дочь Валентина работала несколько лет в Хрусловской школе, сын Анатолий – в Бельковской школе.

Николай Филиппович рано ушел из жизни в 1938 г. В этот тяжелый год еще одна его дочь Нина заканчивала школу, сдавала экзамены. Получила аттестат за отличные знания с «золотым обрезом» (сейчас как с золотой медалью), ее приняли в Московский Государственный педагогический институт имени В.И. Ленина.



**Нина Николаевна  
Аверьянова-Собашкова**

Вмешалась Великая Отечественная война. Анатолий сменил профессию учителя на профессию защитника Родины, погиб на фронте в 1943 г.

Нине Николаевне, когда началась война, было 22 года, она училась на третьем курсе. В 1941 году она вступила в ряды Красной армии, прибегнув к обману. С третьего курса студентов не брали, и она в военкомате сказала, что учится на первом курсе. Будучи студенткой педагогического института, вечерами Нина

Николаевна посещала курсы медицинских сестер. Поэтому во время войны она и была медицинской сестрой.

Вернувшись домой, Нина Николаевна перевелась на заочное отделение и начала педагогическую деятельность сначала в Поветкинской школе, затем в Веневской восьмилетней. В 1949 году окончила Московский Государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература». Три дочери Нины Николаевны стали педагогами.



**Людмила Петровна  
Соловьева**

Одна из её дочерей Соловьева Людмила Петровна педагог, талантливый человек, она пишет стихи. Одно из них она посвятила своей маме, Нине Николаевне Аверьяновой-Собашковой, и ветеранам Великой Отечественной войны.

*Не замолить бессильными словами*

*Вину пред вами, люди из легенд.*

*Наш мир, покой, добытый вами,*

*Не оплатить и за сто лет.*

*Седые волосы, морщины,*

*Слеза в беспомощных глазах;*

*Согнул недуг и время спины,*

*Набухли вены на руках...*

*За что в такое лихолетье*

*На белый свет родились вы,  
Чтоб чистой юностью ответить  
За кровь и ужасы войны?!  
Прошла та боль. Но горечь в сердце.  
И память в прошлое зовет.  
И никуда от снов не деться:  
Вам снится сорок пятый год.  
Восторг и радость избавленья!  
Казалось, беды позади.  
Но есть какие-то мгновенья,  
Когда сжимается в груди.  
За что? За что такая плата,  
Ведь не измерить горя вес?  
И этот путь пройти когда-то  
Дано вам волею небес.  
Дается каждому по силам,  
Чтоб не сломались, чтоб смогли.  
Спасибо вам! От всех спасибо:  
И от людей, и от Земли.*



## Династия Курлович-Ковалевых-Дмитриевских-Ореховых

Самая продолжительная и известная педагогическая династия Веневского района: **Курлович – Ковалевых – Дмитриевских – Ореховых** – общий педагогический стаж составляет более 800 лет.

Основатели династии Курлович Василий Петрович 1871 года рождения и его жена Курлович (Дмитриевская) Мария Николаевна 1876 года рождения.

Василий Петрович начал свою педагогическую деятельность в 1888 году в должности учителя Хавского начального училища, Веневского уезда. Работая в Хавках был регентом церковного хора. В 1904 году распоряжением директора Народных училищ Тульской губернии назначен заведующим в Подхоженское 2-х классное училище. В 1910 году стал заведующим Веневским приходским мужским училищем, где и работал до своей смерти.



**Василий Петрович  
Курлович**



**Мария Николаевна  
Курлович  
(Дмитриевская)**

Работая в Хавках, Василий Петрович познакомился с Дмитриевской Марией Николаевной, дочерью губернского секретаря Николая Семеновича Дмитриевского, которая работала в школе учителем. В 1906 году она стала его женой. В 1907 г. у них родилась дочь – Курлович Нина Васильевна, а в 1909 году сын Николай.

Нина Васильевна окончила школу в 1924 г. и её сразу же назначили учителем, затем годы учебы в педтехникуме Москвы и Ярославля. В 1933 г. после работы в Ярославской области вернулась в Венев и уже никогда его не покидала.

45 лет Нина Васильевна проработала учителем начальных классов. Она была требовательным и знающим педагогом. Её ценили и уважали в городе. В самом начале войны она овдовела, но воспитала достойных представителей учительской профессии. Нина Васильевна прожила долгую жизнь 97 лет –



**Нина Васильевна  
Курлович с дочерью**

всегда была в курсе всех городских событий. Была награждена медалями и орденами. Среди ее учеников известные у нас в Тульской области врачи, ветераны войны и труда, учителя и многие другие. Даже будучи на пенсии Нина Васильевна готовила к школе внуков своих бывших учеников.



**Николай Васильевич  
Курлович**

В 1929 году начал свой педагогический путь брат Нины Васильевны – Николай Васильевич Курлович. До ухода на фронт работал в Кукуйской школе Веневского района, где преподавал математику и физику. После возвращения был назначен директором Гатской школы, где и работал до 1969 года. Его жена Воронцова Евдокия Никитична – учительница начальных классов, проработала в школе 40 лет.

Педагогическую традицию семьи Курлович продолжили дочери Нины Васильевны: Мария Константиновна и Лидия Константиновна; сын Сергей Константинович; внуки Сергей Орехов, Надежда Хайбуллина. Также в эту династии входили: тетки, брат и племянники Нины Васильевны.

Старшая дочь – Ковалева Мария Константиновна в 1955 году окончила Ярославский педагогический институт, получив специальность учителя английского языка. Была назначена на работу в школу села Заозерья Угличского района Ярославской области.

Ковалева Лидия Константиновна-вторая дочь Нины Васильевны. В течение 47 лет обучала детей русскому языку и литературе в одной из школ Тюменской области.

Сергей Константинович Ковалев – сын Нины Васильевны Курлович из 44 лет своей трудовой деятельности 29 посвятил обучению и воспитанию детей. Сергей Константинович преподавал в Веневской школе №1 автодело и технологию. Жена Сергея Константиновича - Маргарита Алексеевна (в девичестве Игнатова) тоже учительница. Проработала в школе 36 лет. Была учителем математики, завучем, директором.



**Сергей Константинович и  
Маргарита Алексеевна Ковалевы**

Представители этой педагогической династии учили и учат детей не только в нашем крае, но также и в Ярославской области. Это как воспитатели детских садов, так и учителя начальных классов, физики, математики, литературы, английского языка, рукоделия и других школьных предметов.



## Династия Силинских

**Учительская династия... Что стоит за этим словосочетанием? Прежде всего - верность профессии, любовь к выбранному раз и навсегда делу, опыт, знания и мудрость - не в одном, а в нескольких поколениях.**

Если вечером дома педсовет и все разговоры только о школе, если профессия стала жизнью нескольких поколений семьи, – значит это учительская династия. Явление драгоценное и необъяснимое. Почему дети и внуки учителей тоже идут туда, где труд никогда не был легким. Учительская династия – это особый образ жизни. Залогом творческих успехов таких педагогов становится верность призванию даже в самые трудные времена.

С чего начинаются учительские династии? Каждый представитель династии – по-своему уникальный человек и талантливый учитель. У истоков династии Силинских стоял Николай Филлипович. С него началась учительская династия. Семья Николая Филлиповича считалась коренной казачьей (крестьянской). Николай Филлипович родился 10 мая 1895 года. В 1910 году он пошел учиться в Чите в духовно – учительскую семинарию. Священником он не стал, но всю свою жизнь был учителем. В 1914 году он ее окончил. С 1917 года начались бурные события – Октябрьская революция. В 1918 году в феврале месяце в Забайкалье был ликвидирован «Народный Совет» и власть перешла к большевикам, а 24 марта 1918 года на 3 съезде Советов рабочие – крестьянских, казачьих и бурятских депутатов провозгласили Советскую власть в Забайкалье. Она просуществовала до августа 1918 года. Отгремела гражданская война. Казаки вернулись домой, к порушенным подворьям.

Николай Филлипович стал активным участником по ликвидации неграмотности в селах Забайкалья. Его наградили в 1951 году орденом Ленина, юбилейной Сталинской медалью и другими наградами за безупречный труд. Семья у Николая Филлиповича была большая – 10 человек детей, из которых пошли по стопам отца – Александр, Анна, Лидия, Наталья. Все стали учителями. Верной спутницей жизни была его жена –

Мария Васильевна. Все неудобства и невзгоды в связи с переездами мужа к месту работы (из села в село) она переносила стойко и мужественно. Детей они воспитывали в строгости, честности и трудолюбии.

Анна Николаевна Силинская, дочь Николая Филлиповича, родилась и выросла на земле сибирской. Очарование этого края не может оставить равнодушным ни одного человека. Сибирь богата несметными природными богатствами: лесами и озерами, каменным углем и нефтью, мрамором и никелем. Трудолюбивые, щедрой души люди, любящие свою Родину и готовые прийти на помощь живут на земле сибирской.

В 1940 году молодая сельская учительница английского языка Анна Николаевна выходит замуж за агронома, приехавшего из города Чита. Они живут не богато, но очень дружно. В 1945 году, сразу после войны, у них рождается дочь Елена. Но репрессии не прошли мимо счастливой семьи. Осенью 1947 года темной ночью был арестован глава семейства. Как потом, оказалось, навсегда. Тяжело приходилось Анне Николаевне одной воспитывать свою дочь. Ей приходится работать, жить на два дома. А душевного тепла, заботы, чуткости, богатства знаний должно было хватать не только на учеников, но и на собственную дочь. Она была строгая, но в то же время и добрая. По рассказам её дочери Елены к каждому уроку готовилась очень тщательно, продумывая его до мельчайших подробностей.



**Елена Васильевна  
Надеева**

Вся жизнь Силинской Анны Николаевны связана с одним учебным учреждением, а в трудовой книжке имеется лишь одна короткая запись о приеме на работу в школу и освобождении по случаю ухода на заслуженный отдых. Учительская профессия стала для неё делом жизни. Она считала, что любимую профессию нужно обязательно передать по наследству, поэтому Елене Васильевне не иначе как самой судьбой учительская профессия была предназначена. В 1962 году 17 – летней девчонкой по путевке райкома комсомола начала работать в школе – интернате города Читы пионервожатой. Чтобы получать удовлетворение от работы и добиваться высоких результатов учебного труда детей, нужно постоянно повышать своё педагогическое мастерство, поэтому Елена Васильевна в 1967 году заканчивает педагогический институт. В МОУ «Бельковская СОШ» она работает с 1979 года заместителем директора и учителем русского языка и литературы, а через 10 лет она занимает должность директора. Ровно 20 лет Елена Васильевна была на руководящем посту школы. Учащиеся и коллеги с теплотой отзываются об этой

замечательной женщине. Её опыт, высокий уровень теоретических знаний, методическое мастерство, уравновешенность, уважение к детям и ко всем окружающим покоряют с первых минут встречи с ней.

Педагогическую династию продолжила дочь Елены Васильевны, Юлия Викторовна Надеева. В 1992 году она пришла работать в Бельковскую среднюю школу, сначала библиотекарем и пионервожатой. А затем закончила Университет Российской Академии образования, по специальности педагог – психолог.

Иметь дело с чувствами, эмоциями и психикой учащихся очень непросто. Юлия Викторовна с профессионализмом подходит ко всем конфликтным ситуациям и противоречиям, которые под силу только ей. Также Юлия Викторовна преподаёт географию и изобразительное искусство. Дети отзываются о ней как о доброжелательном человеке и компетентном учителе.

Перед нами четыре поколения учителей из одной семьи. Эти замечательные люди, несмотря на сложности этого мира, не смотря на трудный исторический период посвятили свою жизнь детям, давая им знания, помогая найти правильную дорогу в светлое будущее.

Огромная благодарность им за это!



**Юлия Викторовна  
Надеева**



## Династия Юркевич

Педагогическая династия семьи Юркевич в общей сложности насчитывает 268 лет. И это только самые близкие родственники.

В 2022 году семью Юркевич наградили, как трудовую династию от нашего района.

Основателем династии является Кострижкин Николай Петрович, родной дядя (брат мамы) Владимира Васильевича Юркевича.



**Владимир Васильевич  
Юркевич**

В настоящее время на нашей Веневской земле трудятся представители этой династии: Юркевич Владимир Васильевич. В 1988 году окончил Сибирский Ордена Трудового Красного Знамени автодорожный институт имени В.В. Куйбышева по специальности автомобили и автомобильное хозяйство. С 1989 года работал преподавателем спецдисциплин в Веневском ПТУ №35, с 1993 года стал директором Веневского профессионального лицея №35.

С 2014 года директор Прудитинского центра образования им. И.М. Панкова. Награжден Почетным званием Почетный работник начального профессионального образования. Ветеран труда. Педагогический стаж – 33 года.

Юркевич Людмила Николаевна (Яновская) – жена Владимира Васильевича. В 1993 году закончила Тульский Государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого по специальности русский язык и литература. С этого же года работает учителем русского языка и литературы в Веневском центре образования №2. С 2010 года заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетным званием Почетный работник воспитания и просвещения РФ. Педагогический стаж 30 лет.



**Людмила Николаевна  
Юркевич (Яновская)**



Мария Владимировна Чинёнова (Юркевич) – дочь Владимира и Людмилы. В 2016 году окончила с отличием ТГПУ им. Л.Н. Толстого по специальности: английский и немецкий язык. С 2016 года работает в ВЦО №2 им. Маршала В.И. Чуйкова учителем английского и немецкого языков. Педагогический стаж – 8 лет.

**Мария Владимировна  
Чинёнова (Юркевич)**



### Абанина Ю.А.



Полностью согласна с мнением, что все мы родом из детства. Там складывается основа личности человека, его мечты и стремления, его будущее. Моё детство прошло в местности на самой границе Тульской области, откуда было 7 км. до Орловской и 15 км. до Рязанской областей. Кто-то называл это место русской Швейцарией.

Дом сторожки под соломенной крышей, где жила моя семья, стоял в лесу. С одной стороны поляну окружали дубы, с другой раскидистые берёзы, чуть подальше шли осинник, терновник, ельник. Внизу, под деревьями, рос подлесок: бересклет, крушина. Много родилось ягод: земляники, костяники, брусники. Опята мы собирали практически около сторожки. Зимой лес превращался в сказку. Эта красота, думаю, помогла формированию во мне лиричности, сдержанности, индивидуальности.

Кроме леса, другим любимым местом была школа с окружавшими её деревьями. В те годы было правилом, что заведующий школой жил при ней, для этого здание специально строилось так, что одна половина, солнечная, отводилась классу, а другая через широкий коридор, состоявшая из комнаты и кухни, - учителю. Там жила моя бабушка Корнеева Ольга Денисовна, проработавшая учителем начальных классов более сорока лет. Когда она ушла на заслуженный отдых, её сменила дочь Сметанникова Лидия Андреевна, моя мама. Так что я не просто любила школу, можно сказать, что я чувствовала себя её юной хозяйкой. Стоит ли удивляться, что я выбрала профессию учителя.

Когда мне исполнилось 11 лет, папу, объездчика лесов, сократили с работы, и мы переехали в посёлок Гурьево. Я проучилась в Гурьевской средней школе с 5-го по 8-й (тогда выпускной) класс и с искренней теплотой вспоминаю своих учителей. Директора школы Кострицыну Евдокию

Яковлевну, талантливого литератора; Скуратову Анну Петровну, физика от Бога; Сюзюмского Алексея Александровича, биолога-сподвижника; Митину Пелагею Васильевну, сменившую её хрупкую Лактионову-Беспалову Галину Дмитриевну; географа Кострицыну Марию Яковлевну; учителей труда Самохина Николая Фёдоровича и Атясова Алексея Григорьевича; учителя пения Андрианова Николая Николаевича; учительницу физкультуры молодую Махинову Раису Ефимовну; учителя истории Атясову Александру Архиповну; учителей немецкого языка Васильеву Александру Андреевну и Кузнецову Евгению Николаевну; и, конечно, математика и классного руководителя нашего «В» класса Моисееву Валентину Александровну. Когда я через 5 лет после окончания Елифанского педучилища и работы учителем начальных классов Исаковской школы в 10-и км. от Гурьева вернулась в родную школу, там еще работали некоторые мои учителя, ставшие коллегами.

По семейным обстоятельствам меня перевели в Гурьевскую среднюю школу на должность старшей пионервожатой, кем я проработала целых 7 лет.

Я сменила Костюкевич Светлану Михайловну, переведённую на должность организатора внеклассной работы. Дружина тогда носила имя Чекалина Александра, комсомольца-туляка, погибшего в годы Великой Отечественной войны. Председателем совета дружины была Андрианова Алла. Затем её сменила удивительная Максимец Люба, по своим качествам подходившая под определение «человек будущего». В уютной небольшой комнатке (сейчас это часть библиотеки), которая раньше служила слесарной мастерской, теперь ставшей пионерской, проходили сборы совета дружины, планировались совместно дела и просто общались, играли в шашки и шахматы юные пионеры.

Торжественные сборы дружины, октябрятские праздники и смотры строя и песни в форме каких-то войск, праздники-конкурсы республик в национальных костюмах и с приготовлением и дегустацией национальных блюд, школьные и районные «Зарницы», новогодние представления силами самих учащихся, смотры художественной самодеятельности под руководством учителя пения Андрианова Николая Николаевича – всё это и многое другое проходит сейчас перед глазами, как калейдоскоп с удивительными изображениями. Наша дружина оставалась одной из лучших в районе, моя фотография висела в доме пионеров на доске почёта. Я вела организационную работу по одному из направлений с пионерами района. Тогда я впервые познакомилась с Санакуловой Людмилой Петровной, ставшей позднее директором нашей школы. Так как многие дружины носили имя Саши Чекалина, нам было предложено переименовать её в честь Героя

Советского Союза нашего земляка, родившегося в деревне Клин, Пожарского Николая Митрофановича.

Вскоре после этого я, закончив заочно с отличием в 1973 году Тульский педагогический институт им. Л.Н. Толстого, перешла на работу учителем русского языка и литературы, затем директор школы Коньков Василий Прокофьевич убедил меня стать завучем по учебно-воспитательной работе, кем я и трудилась 9 лет. Не всегда всё получалось удачно, но опыт руководителя помогал мне в дальнейшей работе, как учителя, так и классного руководителя.

Когда должен был родиться Антон, я оставила должность завуча и стала работать в своей же школе учителем русского языка и литературы и закончила свою трудовую деятельность в 2017 году. Общий стаж работы составил полных 50 лет, из них в Гурьевской школе – 49 лет.

Когда я проходила последнюю переаттестацию, то в самоанализе работы учителем отметила основные свои достижения: освоение опыта В.Ф. Шаталова и составление своих опорных конспектов по русскому языку и литературе; опыт Т.А. Ладыженской в обучении сочинениям и изложениям; опыта проведения уроков-проектов; уроки комплексного лингвистического анализа текста; уроки-конкурсы, самые интересные для учеников; уроки-занятия факультатива по стилистике русского языка. Результаты: все мои выпускники сдают экзамены ЕГЭ и ОГЭ, даже слабоуспевающие набирают достаточное количество баллов. Большинство помнит литературные произведения, изученные в средних классах, помнит классику, помнит нашу совместную деятельность на уроках.

Как классный руководитель я со своим третьим выпуском в районе заняла первое место в конкурсе «Самый классный классный». С последним, четвертым выпуском, разработала и осуществила программу Фрегат «Победа» (5-8 классы), которая была интересна моим воспитанникам. Название и символ придумали сами ученики и никак не соглашались его изменить, сделать поскромнее. И они действительно почти везде были победителями. Этот опыт помог мне позже редактировать газету «Школик». Праздничный номер, посвящённый 70-летию Победы, в районе занял первое место. Конечно, это огромный труд бессменного выпускающего редактора Зацарной Екатерины Бекхановны, умеющего применить всё богатство интернета. И спасибо моим ученикам, ставшими юнкорами, которым интересно было делиться впечатлениями от поездок, некоторым – писать стихи.

Я счастливый человек, потому что за долгие годы работы ни разу даже мысленно не сказала себе: «Как не хочется идти в школу».

Вот каким я сформулировала своё кредо:

Любить – всегда, водить – везде.

Сердиться очень редко.

Любить – и никаких гвоздей!

Вот лозунг мой – от предков.

Оглядываюсь сейчас назад и вижу как правы те старшие, которые говорили о быстротечности жизни. Как быстро пролетели трудовые годы, и я счастлива, что каждый из них приносил своё собственное удовлетворение, ведь это и значит, что трудовая моя жизнь прожита не зря.

*Из воспоминаний Абаниной Юлии Анатольевны.*



## Вилкова Н.Е.



Большое влияние на выбор профессии на меня оказала моя первая учительница Локотецкая Зинаида Георгиевна. Даже по истечению многих лет я с особым благоговением вспоминаю её. Это был, действительно, Учитель с большой буквы: добрый, мудрый, порядочный.

Мне очень хотелось быть похожей на нашу любимую Зинаиду Георгиевну. Поэтому, по окончанию школы в 1966 году у меня уже был выбран один путь – в Тульский педагогический институт им. Л.Н. Толстого на факультет педагогики и методики начальных классов на заочное отделение. В 17 лет по направлению райкома комсомола я стала работать старшей пионервожатой в Хрусловском детском доме. Первое время не всё легко давалось. Были слёзы, и разочарования. Контингент детей в детском доме не совсем обычный. Некоторым из них было по 16 лет, почти мои ровесники, которые уже успели повидать изнаночную сторону жизни, хлебнуть лиха, озлобиться на всех и на всё. Но многие из этих детей тянулись к доброте, к теплу.

Проработав 3 года старшей пионервожатой, я затем перешла на группу, стала работать воспитателем. Со мной в группе вторым воспитателем была Артамонова Лидия Григорьевна. Мне очень повезло с моим наставником – опытным, умным и тактичным человеком. Это я ей обязана педагогическим становлением. Её слова, однажды сказанные мне, запомнила на всю жизнь: «Не всё то, что могут позволить другие, может позволить себе педагог». Это стало для меня моим кредо, моим педагогическим девизом. Почти 10 лет я проработала с детьми детского дома. Конечно, были свои трудности, но запомнилось и очень много приятных моментов.

В детском доме был прекрасный хор девочек, руководил которым Ермаков Василий Алексеевич. Этот хор славился на весь район, работали кружки под руководством мастерицы Чековой Полины Павловны. Она всех

научила шить, вязать, делать прекрасные поделки. Девочки из детского дома выходили подготовленными хозяйками. Работа в детском доме способствовала приобретению мною опыта по формированию межличностных отношений в детском коллективе, организаторских способностей, ответственного отношения к своей работе. Для меня эта работа была хорошей педагогической закалкой и утверждением в правильности профессионального выбора.

В 1975 году я перешла работать в мою родную Гурьевскую среднюю школу в должности старшей пионервожатой. Сначала было как-то непривычно и даже страшно работать рядом с учителями, которые учили меня 10 лет в этой школе. Но их понимание, участие и поддержку я чувствовала всегда и во всём. Спасибо большое им всем. Пионерская деятельность в те годы была ключом. Ежегодно объявлялись Всесоюзные марши по различным маршрутам, соревнования, сборы макулатуры и металлолома, пионерские сборы, походы, военно-спортивная игра «Зарница», «борьба» отрядов за звание выбранного Героя; ритуал приёма в пионеры и многим, многим другим была наполнена пионерская жизнь. Наша дружина носила имя земляка Героя Советского Союза Пожарского Н.М. На протяжении нескольких лет дружине присваивалось звание «правофланговая», то есть лучшая.

Награждалась я ежегодно грамотами комитета ВЛКСМ, грамотами Венёвского РОНО и обкома ВЛКСМ, в 1979 году была награждена знаком «Победитель социалистического соревнования». В 1986 году получила Почётную грамоту ЦК ВЛКСМ, в 1988 году – награждена юбилейным знаком ЦК ВЛКСМ.

В конце 90-х годов, когда пионерское движение утратило свою силу, я была переведена на должность заместителя директора по воспитательной работе. Опыт и навыки предыдущих лет помогли мне справиться с большой нагрузкой воспитательной деятельности всей школы. И опять рядом со мной были опытные профессионалы Гладышева С.Я., Санакулова Л.П., с которыми мы выстраивали всю жизнедеятельность нашего образовательного учреждения. Старались утвердить престиж школы не только в районе, но и в области. В 2004 году наша школа получила статус базовой областной площадки по воспитательной деятельности. Всё, что делалось в школе должно было соответствовать данному уровню. Входит в практику проведение КТД – коллективных творческих дел; Дней самоуправления, утверждение новых традиций. Мы стали открытой школой по проведению семинаров, встреч и так далее.

В 2010 году приняли участие в областном проекте «Воспитание на Тульской земле», по которому в серии книг из опыта воспитательной работы вошла и наша книга под названием «Реальности сельской жизни».

К 60-летию школы, проделав большую работу, в школе был открыт музей истории школы. Руководя советом музея, мы принимали участие в областных конкурсах на лучший школьный музей и завоёвывали призовые места.

Участвуя в районном конкурсе детского творчества (смотр художественной самодеятельности) на протяжении 7 лет мы удерживали 1-ое место. Радовало то, что все дети принимали здесь участие, раскрывали свои скрытые способности, радовались сами и радовали окружающих.

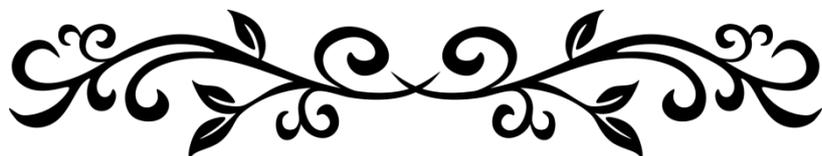
В 2003 году была награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ»; в 2002 году – Благодарность Губернатора Тульской области; в 2015 году – занесена в Книгу Почёта комитета по образованию администрации МО Венёвский район.

За успешное участие в областных, районных и Всероссийских конкурсах воспитательных систем награждена грамотами, а в IV Всероссийском конкурсе получено звание «Лауреата».

Почти вся моя сознательная жизнь проведена в стенах родной школы. За все 50 лет моей педагогической деятельности я ни разу не пожалела, что выбрала именно эту профессию. Жить среди ребят, каждый день слышать их голоса, кипеть в этом каждодневном водовороте, огорчаться, улыбаться, с коллегами встречаться, верить, надеяться и любить...

Ну разве это не счастье!!!

*Из воспоминаний Вилковой Надежды Ефимовны.*



## Майорова Т.И.

Майорова Тамара Ивановна родилась в Веневе, мама тулячка, работала акушером в больнице, папа веневец, часовых дел мастер.

Тамара Ивановна мечтала быть учителем, но поступить в институт получилось не сразу. В перерыве год работа замещающим учителем в Веневском районе. За это время заменяла учителей в Ключевской, Поветкинской, Папетинской и Хрусловской школах.



**Майорова Тамара Ивановна с учениками**

Тамара Ивановна – учитель начальных классов, окончила факультет методики и педагогики начального образования Мичуринского педагогического института. После окончания 4 года работала учителем русского языка в национальной школе в Таджикистане. Потом вернулась в родной Венев. На целый год подменяла учителя начальных классов в Хрусловской школе, где были как сельские дети, так и

ребята из детского дома.

Затем работы в школе о которой мечтала молодая учительница не нашлось и она год работала методистом Районо по Мордвесской зоне, посещая школы этого участка.

В 1975 году директор Веневской железнодорожной школы – Пузанов Иосиф Васильевич, пригласил молодого специалиста для работы по призванию. Эта самая Веневская железнодорожная школа стала вторым домом для Тамары Ивановны на 13 лет. Именно здесь состоялся первый выпуск учеников, которых потом будет еще много.

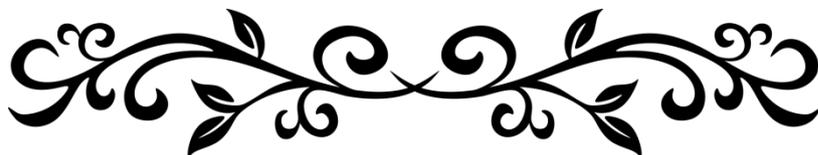
После закрытия начальной железнодорожной школы учителя перешли в только отстроенное новое здание второй школы, где Майорова Т.И. и трудилась до выхода на заслуженный отдых. Но и после этого еще три года работала с детками, ведя группу начального эстетического образования в Веневской школе искусств.

В целом Тамара Ивановна отдала педагогике 46 лет жизни и ни сколько об этом не жалеет. Ученики и сейчас часто навещают учителя, звонят, делятся своими успехами.

Вот как вспоминают они о Тамаре Ивановне: «Это учитель с большой буквы. Учитель от Бога!!! Для нас это самый-самый любимый учитель! А жизнь в стенах этой железнодорожной школы была очень насыщена и интересна. Такого точно больше не было нигде!».

Необходимо отметить, что труд Майоровой Т.И. не остался незамеченным, она награждена знаком «Заслуженный учитель».

*Материал подготовлен: Е.В. Ланцевич.*



### **Рядинская В.Н.**



Рядинская Валентина Николаевна родилась 14 августа 1957 года в посёлке Горняцкий Узловского района Тульской области. Отец работал проходчиком на шахте «Бибиковская», а мать – прессовщицей на заводе пластмасс в городе Узловая. В Узловскую среднюю школу №2 (находилась в Горняцком посёлке) пошла Валентина Николаевна Рядинская в 1964 году, которую закончила через 10 лет.

В семье не было никого из педагогов, а вот в школе, в начальных классах, появилась новая, молодая, красивая, добрая учительница –

Елизарова Ирина Борисовна, которая и послужила примером для преподавательской деятельности. Сразу захотелось стать педагогом!

По окончании школы в 1974 году сразу поступила в Тульский Государственный Педагогический Институт (ТГПИ) имени Л. Н. Толстого на химико-биологический факультет. На факультете под руководством профессоров занималась исследовательской работой, ездила на полевые практики, где слушала пение птиц, рассматривала растения, в общем, изучала природу.

Рядинская Валентина Николаевна закончила ТГПИ им Л.Н.Толстого в 1979 году по специальности «Химия. Дополнительная специальность - биология». По распределению попала в Венёвский район, в Кукуйскую восьмилетнюю школу.

В МОУ «Кукуйский центр образования» Веневского района работает с 1979 года учителем химии и биологии. Стаж педагогической работы 44 года. Преподаёт Рядинская Валентина Николаевна в 5-11 классах биологию, в 8-11 классах - химию, является педагогом дополнительного образования по программам «Факультет абитуриента», «За здоровый образ жизни», «За страницами учебника биологии».

Рядом со зданием школы находился небольшой опытный участок, на котором учащиеся проходили сельскохозяйственную практику: выращивали

овощи для совхозной столовой (свёклу, морковь, лук, укроп), ухаживали за цветами и кустарниками. Производственная бригада старшекласников под руководством учителя биологии помогала осенью убирать картофель в совхозе «Городище».

Модернизация российской системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях компетентного подхода, введение новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. А для этого учитель должен самосовершенствоваться каждый день, он не должен отставать от современных тенденций.

Целью своей педагогической деятельности Валентина Николаевна считает создание условий для формирования и развития личности каждого обучаемого, его интеллектуального роста, формирование эколого-познавательной, информационной и коммуникативной компетентности школьника с учётом его индивидуальных способностей и возможностей. В преподавании химии и биологии руководствуется требованиями государственного образовательного стандарта, задачами формирования конкурентоспособной, свободно адаптирующейся личности.

Для решения поставленных целей и задач в Кукуйском центре образования есть необходимая материально-техническая база: компьютер, интерактивная доска, выход в Интернет. Имеется необходимый наглядный материал, ЭОР, дополнительная литература для работы учащихся, методическая литература для учителя, оформлены информационные стенды «Учись учиться», «Край наш Тульский», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

На своих уроках Рядинская Валентина Николаевна старается максимально анализировать учебный материал. Современные компьютерные технологии дают большие возможности в совершенствовании разработки методического материала.

Краеведение является одной из форм активизации познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время. Изучение природы родного края делает обучение более привлекательным, когда в изучаемом материале звучат знакомые названия, связанные с родным краем. Большинство тем регионального компонента дети готовят как сообщения, исследовательские проекты. Так, выполнены работы по изучению родников деревни Кукуй, проведено исследование реки Шат, составлен экологический путеводитель реки. Экскурсии, походы по родному краю способствуют формированию у учащихся стремления получать знания и быть причастным к природе родного края.

Рядинская Валентина Николаевна считает, что умелый педагог тот, который живет жизнью своих воспитанников. Поэтому необходимо эмоционально сопереживать и поддерживать обучающихся через беседу в трудной для ребенка ситуации, желание понять причину эмоционального сопереживания; через доброе слово, поддерживающее добрые начинания детей; через привлечение ребят к проблеме одного ребенка, желание вызвать у них сочувствие, желание поддержать; через поддерживающие слова, если ребенок боится, что у него ничего не получится; через беседы с родителями, чтобы глубже понять причину детских переживаний.

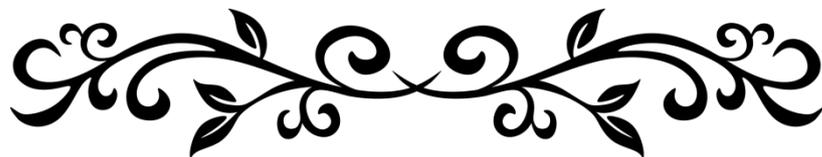
Одним из важнейших для себя направлений деятельности определила развитие собственных личностных качеств. Постоянно повышает свой уровень знаний по преподаваемым предметам через участие в вебинарах, семинарах, чтение тематических книг, журналов. Активно использует ресурсы глобальной сети. Работает над повышением своей профессиональной подготовки. Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам. Принимала участие в муниципальном конкурсе «Мое призвание - педагог», в 2015 году стала победителем конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательных учреждений МО Вeneвский район, принимала участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко. Разработала программу внеурочной деятельности для 7 класса «Чудеса в пробирке», с 2017 г. проводит внеурочные занятия с учащимися 5-8 классов по финансовой грамотности.

В 2016, 2017 гг., являясь членом предметно-методической комиссии, составила олимпиадные задания и критерии их оценивания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии для 6-11 классов. На протяжении многих лет является членом предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Годы работы в школе многому научили: принимать детей такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе. Валентина Николаевна поняла, что надо учиться воспринимать лучшее, что есть в детях, помогая им самим это лучшее в себе увидеть. А для этого учителю надо самому быть личностью, потому что, как писал К.Д.Ушинский, «...только личность может воспитать личность».



Рядинская Валентина Николаевна – преподаватель высшей квалификационной категории, за заслуги в области образования награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».



## Сюзюмский А.А.

30 марта 1923 года в деревне Дуровке Пензенской области в семье крестьян Сюзюмского Александра Егоровича и Гришиной Марфы Никитичны родился сын, имя которому дали Алексей.



**Алексей Александрович  
Сюзюмский**

Мальчик рос послушным и любознательным. Никогда не любил драться или громко выяснять отношения. Он с детства имел своё мнение и мог отстоять его. Уже с детства с ним считались и в школе и на улице.

До 1930 года молодая семья никуда не выезжала, трудясь на земле и поднимая единственного сына, который имел слабое здоровье.

Когда Алексею было 7 лет, семья переехала в Веневский район. Отец сначала работал на Гурьевском карьере, потом устроился слесарем по ремонту движка в Озеренский карьер.

В школу Алексей пошел поздно. Ему было 9 лет, когда он переступил первый раз порог школы, которую вскоре надолго ему пришлось покинуть из-за болезни.

В 1932 году в ноябре, семья, переезжая из Хрусловки из съёмной квартиры, переходила бродом реку Осетр, мальчику пришлось идти по ледяной воде босиком и мокрым. После этого он заболел малярией.

Долго болел он, так до конца и не выздоровев. На всю жизнь оставил переезд память: зрение было очень слабое, левое ухо почти не слышало, сердце никогда после болезни не было сильным.

Учился Алексей в Свиридовской начальной школе. Учился хорошо и старательно. Его одноклассники ценили за покладистый, скромный характер и за то, что он всегда мог помочь слабому.

В 1942 году Алексей Александрович учился в 9-м классе. Еще один год оставался до окончания школы, но стране нужны были защитники Отечества.

Он занимался радиотехникой, его практические знания и умения нашли свое применение в армии. Алексей Александрович был направлен радиомастером по обслуживанию радиоаппаратуры в гвардейский. Мало и

скудно рассказывал он про войну. Мне было всегда интересно его слушать, но видя, как челюсти сводятся от боли и губы собирались в дрожь, старалась перевести разговор в сторону или на другую тему.

Очень любил рассказывать он о своем пионерском детстве, о пионерском лагере в Настасьино. Обладал тонким чувством юмора и хорошей памятью, очень интересно рассказывал о сборах, о занятиях. Он любил слушать музыку, любил театр. Обладая тонким слухом и приятным голосом, Алексей Александрович хорошо пел. В молодости хорошо играл на мандолине, а в 1965 году купил себе пианино и стал овладевать этот инструмент. Он никогда не стеснялся учиться и спрашивать. До всего он доходил сам, а когда не получалось то обращался за советом и помощью к специалистам. Любил литературу, но временами у него не хватало для нее времени, для него праздником было сходить в библиотеку «подышать воздухом» книг.

В сентябре 1945 года Алексей Александрович был демобилизован. Стоял вопрос, что делать с учебой? Так как он не успел закончить обучение, он пошел учиться в Веневскую среднюю школу, которую окончил в 1949 году, а в 1950 году Алексей Александрович поступил в Тульский педагогический институт на физмат. И был принят в РОНО, которое направило его на работу в Прудыщенскую школу вести математику. Два года ходил пешком из поселка Озеренцы в деревню Прудыщи.

Учился Алексей всегда серьезно и хорошо. В институте он учился заочно, но его феноменальным знаниям мог позавидовать любой студент очного отделения. Алексей Александрович был натурой всеобъемлющей, постоянно жаждущей знаний и постоянно совершенствующийся.



С 1 октября 1952 года до 2 ноября 1987 года изо дня в день, не имея отпусков и каникул, этот неутомимый человек был богат и щедр, нес в себе детям умное и доброе.

Рос физический кабинет. В школе все было «пропитанно» физикой Алексея Александровича. Тратил всё свободное время на создание приборов собственных конструкций. В 1957 году физический кабинет считался лучшим кабинетом не только в школе и в районе, но его знали и в области.

Двери школы были открыты всем желающим поддержать в руках паяльник, подышать парами канифоли. Родители были спокойны за своих сыновей. Если свет в окнах физического – значит, нечего беспокоится за сына.

У него не было никогда конспектов и планов. Он никогда не говорил обкатанных штампов. Перед учениками раскрывал несколько учебников и освещал тот или иной материал так как было доступнее и проще. В 8 классе его ученики изучали электричество на дополнительных уроках, а в 10 классе ввел предмет «электродело». Ученикам было интересно собирать по схеме электрическую цепь. Они учились ремонтировать электрические утюги и плитки.

Не зная выходных, не признавая отпусков и праздников, Алексей Александрович отдавался весь школе, своему детищу – физике. Он был неутомимый энтузиаст. Своей способностью трудиться он заражал мальчишек, вьющихся около него.

Особое место в душе этого человека имели воспитанники детского дома. Он им был и нянькой, и мамкой, и кормильцем!

1 июля 1967 года в возрасте 44 лет Алексей Александрович женился на Лидии Ивановне. В октябре этого же года он со своей женой получил квартиру, состоящую из трех комнат. Своих детей не было, и семья усыновила двух мальчишек из детского дома – Николая и Андрея.

30 октября 1987 года он заболел. Сердце не перестало болеть после уколов, введенных фельдшерами и 1 ноября его увезли в больницу. Там и остановилось сердце этого замечательного человека.

*Из воспоминаний Лидии Ивановны,  
жены Алексея Александровича Сюзюмского.*

## Оглавление

От составителей.....	3
Династия Аверьяновых.....	4
Династия Курлович-Ковалевых-Дмитриевских-Ореховых.....	7
Династия Силинских.....	9
Династия Юркевич.....	12
Абанина Ю.А. ....	14
Вилкова Н.Е. ....	18
Майорова Т.И. ....	21
Рядинская В.Н.....	23
Сюзюмский А.А. ....	27