



Рядинская Валентина Николаевна родилась 14 августа 1957 года в посёлке Горняцкий Узловского района Тульской области. Отец работал проходчиком на шахте «Бибииковская», а мать – прессовщицей на заводе пластмасс в городе Узловая. В Узловскую среднюю школу №2 (находилась в Горняцком посёлке) пошла Валентина Николаевна Рядинская в 1964 году, которую закончила через 10 лет.

В семье не было никого из педагогов, а вот в школе, в начальных классах, появилась новая, молодая, красивая, добрая учительница –

Елизарова Ирина Борисовна, которая и послужила примером для преподавательской деятельности. Сразу захотелось стать педагогом!

По окончании школы в 1974 году сразу поступила в Тульский Государственный Педагогический Институт (ТГПИ) имени Л. Н. Толстого на химико-биологический факультет. На факультете под руководством профессоров занималась исследовательской работой, ездила на полевые практики, где слушала пение птиц, рассматривала растения, в общем, изучала природу.

Рядинская Валентина Николаевна закончила ТГПИ им Л.Н.Толстого в 1979 году по специальности «Химия. Дополнительная специальность - биология». По распределению попала в Венёвский район, в Кукуйскую восьмилетнюю школу.

В МОУ «Кукуйский центр образования» Веневского района работает с 1979 года учителем химии и биологии. Стаж педагогической работы 44 года. Преподаёт Рядинская Валентина Николаевна в 5-11 классах биологию, в 8-11 классах - химию, является педагогом дополнительного образования по программам «Факультет абитуриента», «За здоровый образ жизни», «За страницами учебника биологии».

Рядом со зданием школы находился небольшой опытный участок, на котором учащиеся проходили сельскохозяйственную практику: выращивали овощи для совхозной столовой (свёклу, морковь, лук, укроп), ухаживали за цветами и кустарниками. Производственная бригада старшеклассников под руководством учителя биологии помогала осенью убирать картофель в совхозе «Городище».

Модернизация российской системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях компетентного подхода,

введение новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. А для этого учитель должен самосовершенствоваться каждый день, он не должен отставать от современных тенденций.

Целью своей педагогической деятельности Валентина Николаевна считает создание условий для формирования и развития личности каждого обучаемого, его интеллектуального роста, формирование эколого-познавательной, информационной и коммуникативной компетентности школьника с учётом его индивидуальных способностей и возможностей. В преподавании химии и биологии руководствуется требованиями государственного образовательного стандарта, задачами формирования конкурентоспособной, свободно адаптирующейся личности.

Для решения поставленных целей и задач в Кукуйском центре образования есть необходимая материально-техническая база: компьютер, интерактивная доска, выход в Интернет. Имеется необходимый наглядный материал, ЭОР, дополнительная литература для работы учащихся, методическая литература для учителя, оформлены информационные стенды «Учись учиться», «Край наш Тульский», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

На своих уроках Рядинская Валентина Николаевна старается максимально анализировать учебный материал. Современные компьютерные технологии дают большие возможности в совершенствовании разработки методического материала.

Краеведение является одной из форм активизации познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время. Изучение природы родного края делает обучение более привлекательным, когда в изучаемом материале звучат знакомые названия, связанные с родным краем. Большинство тем регионального компонента дети готовят как сообщения, исследовательские проекты. Так, выполнены работы по изучению родников деревни Кукуй, проведено исследование реки Шат, составлен экологический путеводитель реки. Экскурсии, походы по родному краю способствуют формированию у учащихся стремления получать знания и быть причастным к природе родного края.

Рядинская Валентина Николаевна считает, что умелый педагог тот, который живет жизнью своих воспитанников. Поэтому необходимо эмоционально сопереживать и поддерживать обучающихся через беседу в трудной для ребенка ситуации, желание понять причину эмоционального сопереживания; через доброе слово, поддерживающее добрые начинания детей; через привлечение ребят к проблеме одного ребенка, желание вызвать

у них сочувствие, желание поддержать; через поддерживающие слова, если ребенок боится, что у него ничего не получится; через беседы с родителями, чтобы глубже понять причину детских переживаний.

Одним из важнейших для себя направлений деятельности определила развитие собственных личностных качеств. Постоянно повышает свой уровень знаний по преподаваемым предметам через участие в вебинарах, семинарах, чтение тематических книг, журналов. Активно использует ресурсы глобальной сети. Работает над повышением своей профессиональной подготовки. Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам. Принимала участие в муниципальном конкурсе «Мое призвание - педагог», в 2015 году стала победителем конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательных учреждений МО Вeneвский район, принимала участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко. Разработала программу внеурочной деятельности для 7 класса «Чудеса в пробирке», с 2017 г. проводит внеурочные занятия с учащимися 5-8 классов по финансовой грамотности.

В 2016, 2017 гг., являясь членом предметно-методической комиссии, составила олимпиадные задания и критерии их оценивания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии для 6-11 классов. На протяжении многих лет является членом предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Годы работы в школе многому научили: принимать детей такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе. Валентина Николаевна поняла, что надо учиться воспринимать лучшее, что есть в детях, помогая им самим это лучшее в себе увидеть. А для этого учителю надо самому быть личностью, потому что, как писал К.Д.Ушинский, «...только личность может воспитать личность».



Рядинская Валентина Николаевна – преподаватель высшей квалификационной категории, за заслуги в области образования награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».