

Родная Гурьевская средняя школа! С тобою связана вся моя жизнь!

Из воспоминаний Вилковой Надежды Ефимовны.



Большое влияние на выбор профессии на меня оказала моя первая учительница Локотецкая Зинаида Георгиевна. Даже по истечению многих лет я с особым благоговением вспоминаю её. Это был, действительно, Учитель с большой буквы: добрый, мудрый, порядочный.

Мне очень хотелось быть похожей на нашу любимую Зинаиду Георгиевну. Поэтому, по окончании школы в 1966 году у меня уже был выбран один путь – в Тульский педагогический институт им. Л.Н. Толстого на факультет педагогики и методики начальных классов на заочное отделение. В 17 лет по направлению райкома комсомола я стала работать старшей пионервожатой в Хрусловском детском доме. Первое время не всё легко давалось. Были слёзы, и разочарования. Контингент детей в детском доме не совсем обычный. Некоторым из них было по 16 лет, почти мои ровесники, которые уже успели повидать изнаночную сторону жизни, хлебнуть лиха, озлобиться на всех и на всё. Но многие из этих детей тянулись к доброте, к теплу.

Проработав 3 года старшей пионервожатой, я затем перешла на группу, стала работать воспитателем. Со мной в группе вторым воспитателем была Артамонова Лидия Григорьевна. Мне очень повезло с моим наставником – опытным, умным и тактичным человеком. Это я ей обязана педагогическим становлением. Её слова, однажды сказанные мне, запомнила на всю жизнь: «Не всё то, что могут позволить другие, может позволить себе педагог». Это стало для меня моим кредо, моим педагогическим девизом. Почти 10 лет я проработала с детьми детского дома. Конечно, были свои трудности, но запомнилось и очень много приятных моментов.

В детском доме был прекрасный хор девочек, руководил которым Ермаков Василий Алексеевич. Этот хор славился на весь район, работали кружки под руководством мастерицы Чековой Полины Павловны. Она всех научила шить, вязать, делать прекрасные поделки. Девочки из детского дома выходили подготовленными хозяйками. Работа в детском доме способствовала приобретению мною опыта по формированию межличностных отношений в детском коллективе, организаторских

способностей, ответственного отношения к своей работе. Для меня эта работа была хорошей педагогической закалкой и утверждением в правильности профессионального выбора.

В 1975 году я перешла работать в мою родную Гурьевскую среднюю школу в должности старшей пионервожатой. Сначала было как-то непривычно и даже страшно работать рядом с учителями, которые учили меня 10 лет в этой школе. Но их понимание, участие и поддержку я чувствовала всегда и во всём. Спасибо большое им всем. Пионерская деятельность в те годы была ключом. Ежегодно объявлялись Всесоюзные марши по различным маршрутам, соревнования, сборы макулатуры и металлолома, пионерские сборы, походы, военно-спортивная игра «Зарница», «борьба» отрядов за звание выбранного Героя; ритуал приёма в пионеры и многим, многим другим была наполнена пионерская жизнь. Наша дружина носила имя земляка Героя Советского Союза Пожарского Н.М. На протяжении нескольких лет дружине присваивалось звание «правофланговая», то есть лучшая.

Награждалась я ежегодно грамотами комитета ВЛКСМ, грамотами Венёвского РОНО и обкома ВЛКСМ, в 1979 году была награждена знаком «Победитель социалистического соревнования». В 1986 году получила Почётную грамоту ЦК ВЛКСМ, в 1988 году – награждена юбилейным знаком ЦК ВЛКСМ.

В конце 90-х годов, когда пионерское движение утратило свою силу, я была переведена на должность заместителя директора по воспитательной работе. Опыт и навыки предыдущих лет помогли мне справиться с большой нагрузкой воспитательной деятельности всей школы. И опять рядом со мной были опытные профессионалы Гладышева С.Я., Санакулова Л.П., с которыми мы выстраивали всю жизнедеятельность нашего образовательного учреждения. Старались утвердить престиж школы не только в районе, но и в области. В 2004 году наша школа получила статус базовой областной площадки по воспитательной деятельности. Всё, что делалось в школе должно было соответствовать данному уровню. Входит в практику проведение КТД – коллективных творческих дел; Дней самоуправления, утверждение новых традиций. Мы стали открытой школой по проведению семинаров, встреч и так далее.

В 2010 году приняли участие в областном проекте «Воспитание на Тульской земле», по которому в серии книг из опыта воспитательной работы вошла и наша книга под названием «Реальности сельской жизни».

К 60-летию школы, проделав большую работу, в школе был открыт музей истории школы. Руководя советом музея, мы принимали участие в

областных конкурсах на лучший школьный музей и завоёвывали призовые места.

Участвуя в районном конкурсе детского творчества (смотр художественной самодеятельности) на протяжении 7 лет мы удерживали 1-ое место. Радовало то, что все дети принимали здесь участие, раскрывали свои скрытые способности, радовались сами и радовали окружающих.

В 2003 году была награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ»; в 2002 году – Благодарность Губернатора Тульской области; в 2015 году – занесена в Книгу Почёта комитета по образованию администрации МО Венёвский район.

За успешное участие в областных, районных и Всероссийских конкурсах воспитательных систем награждена грамотами, а в IV Всероссийском конкурсе получено звание «Лауреата».

Почти вся моя сознательная жизнь проведена в стенах родной школы. За все 50 лет моей педагогической деятельности я ни разу не пожалела, что выбрала именно эту профессию. Жить среди ребят, каждый день слышать их голоса, кипеть в этом каждодневном водовороте, огорчаться, улыбаться, с коллегами встречаться, верить, надеяться и любить...

Ну разве это не счастье!!!