

## Как это было!

*Из воспоминаний Абаниной Юлии Анатольевны*



Полностью согласна с мнением, что все мы родом из детства. Там складывается основа личности человека, его мечты и стремления, его будущее. Моё детство прошло в местности на самой границе Тульской области, откуда было 7 км. до Орловской и 15 км. до Рязанской областей. Кто-то называл это место русской Швейцарией.

Дом сторожки под соломенной крышей, где жила моя семья, стоял в лесу. С одной стороны поляну окружали дубы, с другой раскидистые берёзы, чуть подальше шли осинник, терновник, ельник. Внизу, под деревьями, рос подлесок:

бересклет, крушина. Много родилось ягод: земляники, костяники, брусники. Опята мы собирали практически около сторожки. Зимой лес превращался в сказку. Эта красота, думаю, помогла формированию во мне лиричности, сдержанности, индивидуальности.

Кроме леса, другим любимым местом была школа с окружавшими её деревьями. В те годы было правилом, что заведующий школой жил при ней, для этого здание специально строилось так, что одна половина, солнечная, отводилась классу, а другая через широкий коридор, состоявшая из комнаты и кухни, - учителю. Там жила моя бабушка Корнеева Ольга Денисовна, проработавшая учителем начальных классов более сорока лет. Когда она ушла на заслуженный отдых, её сменила дочь Сметанникова Лидия Андреевна, моя мама. Так что я не просто любила школу, можно сказать, что я чувствовала себя её юной хозяйкой. Стоит ли удивляться, что я выбрала профессию учителя.

Когда мне исполнилось 11 лет, папу, объездчика лесов, сократили с работы, и мы переехали в посёлок Гурьево. Я проучилась в Гурьевской средней школе с 5-го по 8-й (тогда выпускной) класс и с искренней теплотой вспоминаю своих учителей. Директора школы Кострицыну Евдокию Яковлевну, талантливого литератора; Скуратову Анну Петровну, физика от Бога; Сюзюмского Алексея Александровича, биолога-сподвижника; Митину Пелагею Васильевну, сменившую её хрупкую Лактионову-Беспалову Галину Дмитриевну; географа Кострицыну Марию Яковлевну; учителей труда Самохина Николая Фёдоровича и Атясова Алексея Григорьевича; учителя

пения Андрианова Николая Николаевича; учительницу физкультуры молодую Махинову Раису Ефимовну; учителя истории Атясову Александру Архиповну; учителей немецкого языка Васильеву Александру Андреевну и Кузнецову Евгению Николаевну; и, конечно, математика и классного руководителя нашего «В» класса Моисееву Валентину Александровну. Когда я через 5 лет после окончания Епифанского педучилища и работы учителем начальных классов Исаковской школы в 10-и км. от Гурьева вернулась в родную школу, там еще работали некоторые мои учителя, ставшие коллегами.

По семейным обстоятельствам меня перевели в Гурьевскую среднюю школу на должность старшей пионервожатой, кем я проработала целых 7 лет.

Я сменила Костюкевич Светлану Михайловну, переведённую на должность организатора внеклассной работы. Дружина тогда носила имя Чекалина Александра, комсомольца-туляка, погибшего в годы Великой Отечественной войны. Председателем совета дружины была Андрианова Алла. Затем её сменила удивительная Максимец Люба, по своим качествам подходившая под определение «человек будущего». В уютной небольшой комнатке (сейчас это часть библиотеки), которая раньше служила слесарной мастерской, теперь ставшей пионерской, проходили сборы совета дружины, планировались совместно дела и просто общались, играли в шашки и шахматы юные пионеры.

Торжественные сборы дружины, октябрятские праздники и смотры строя и песни в форме каких-то войск, праздники-конкурсы республик в национальных костюмах и с приготовлением и дегустацией национальных блюд, школьные и районные «Зарницы», новогодние представления силами самих учащихся, смотры художественной самодеятельности под руководством учителя пения Андрианова Николая Николаевича – всё это и многое другое проходит сейчас перед глазами, как калейдоскоп с удивительными изображениями. Наша дружина оставалась одной из лучших в районе, моя фотография висела в доме пионеров на доске почёта. Я вела организационную работу по одному из направлений с пионерами района. Тогда я впервые познакомилась с Санакуловой Людмилой Петровной, ставшей позднее директором нашей школы. Так как многие дружины носили имя Саши Чекалина, нам было предложено переименовать её в честь Героя Советского Союза нашего земляка, родившегося в деревне Клин, Пожарского Николая Митрофановича.

Вскоре после этого я, закончив заочно с отличием в 1973 году Тульский педагогический институт им. Л.Н. Толстого, перешла на работу учителем русского языка и литературы, затем директор школы Коньков

Василий Прокофьевич убедил меня стать завучем по учебно-воспитательной работе, кем я и трудилась 9 лет. Не всегда всё получалось удачно, но опыт руководителя помогал мне в дальнейшей работе, как учителя, так и классного руководителя.

Когда должен был родиться Антон, я оставила должность завуча и стала работать в своей же школе учителем русского языка и литературы и закончила свою трудовую деятельность в 2017 году. Общий стаж работы составил полных 50 лет, из них в Гурьевской школе – 49 лет.

Когда я проходила последнюю переаттестацию, то в самоанализе работы учителем отметила основные свои достижения: освоение опыта В.Ф. Шаталова и составление своих опорных конспектов по русскому языку и литературе; опыт Т.А. Ладыженской в обучении сочинениям и изложениям; опыта проведения уроков-проектов; уроки комплексного лингвистического анализа текста; уроки-конкурсы, самые интересные для учеников; уроки-занятия факультатива по стилистике русского языка. Результаты: все мои выпускники сдают экзамены ЕГЭ и ОГЭ, даже слабоуспевающие набирают достаточное количество баллов. Большинство помнит литературные произведения, изученные в средних классах, помнит классику, помнит нашу совместную деятельность на уроках.

Как классный руководитель я со своим третьим выпуском в районе заняла первое место в конкурсе «Самый классный классный». С последним, четвертым выпуском, разработала и осуществила программу Фрегат «Победа» (5-8 классы), которая была интересна моим воспитанникам. Название и символ придумали сами ученики и никак не соглашались его изменить, сделать поскромнее. И они действительно почти везде были победителями. Этот опыт помог мне позже редактировать газету «Школик». Праздничный номер, посвящённый 70-летию Победы, в районе занял первое место. Конечно, это огромный труд бессменного выпускающего редактора Зацарной Екатерины Бекхановны, умеющего применить всё богатство интернета. И спасибо моим ученикам, ставшими юнкорами, которым интересно было делиться впечатлениями от поездок, некоторым – писать стихи.

Я счастливый человек, потому что за долгие годы работы ни разу даже мысленно не сказала себе: «Как не хочется идти в школу».

Вот каким я сформулировала своё кредо:

Любить – всегда, водить – везде.

Сердиться очень редко.

Любить – и никаких гвоздей!

Вот лозунг мой – от предков.

Оглядываюсь сейчас назад и вижу как правы те старшие, которые говорили о быстротечности жизни. Как быстро пролетели трудовые годы, и я счастлива, что каждый из них приносил своё собственное удовлетворение, ведь это и значит, что трудовая моя жизнь прожита не зря.